



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: بهداشت و پیراپزشکی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درسی				
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			عنوان واحد درسی: جامعه شناسی پزشکی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: اختصاصی- اجباری				
ترم تحصیلی: اول			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت، روزیا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۴/۲۴			پیشنیاز: ندارد	کد درس: ۱۵
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				

مشخصات مسؤل درسی

رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نام و نام خانوادگی: خدیجه حاجی میری
رتبه علمی: استادیار	مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D
پست الکترونیک: hajimiri_kh@yahoo.com	شماره تماس: ۰۲۴۳۳۷۷۳۲۳۴
آدرس محل کار: میدان پروین اعتصامی، دانشکده بهداشت و پیراپزشکی، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر مینا هاشمی پرست	

بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۳۹۸/۰۵/۱		روش برگزاری برنامه:	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۵/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۵/۰۰		ترکیبی	مجازی
				<u>حضور</u>	

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

❖ ارتقاء سطح دانش فراگیران در مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ و مولفه های اجتماعی، عوامل اجتماعی و جامعه شناختی موثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات

- ❖ ارتقاء سطح توانایی تحلیل رفتار اجتماعی توسط فراگیران
- ❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
- ❖ **حیطه شناختی:**
- ❖ جامعه شناسی را تعریف کند.
- ❖ روابط اجتماعی مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد.
- ❖ چهار عاملی که تندرستی مردم را تحت تاثیر قرار می دهد را نام ببرد.
- ❖ تفاوت جامعه شناسی پزشکی و جامعه شناسی در پزشکی را شرح دهد.
- ❖ حوزه های فعالیت جامعه شناسی پزشکی را شرح دهد.
- ❖ ویژگیهای مدل اجتماعی - پزشکی را بیان کند.
- ❖ چگونگی تاثیر تغییرات اجتماعی - محیطی بر سلامت را شرح دهد.
- ❖ نقش پیوستگی اجتماعی در بهداشت را بیان کند.
- ❖ رابطه بین همبستگی اجتماعی و بهداشت را شرح دهد.
- ❖ حمایت اجتماعی را تعریف کرده، نقش آن را در بهداشت و سلامت ذکر کند.
- ❖ انواع حمایتهای اجتماعی را توضیح دهد.
- ❖ انتقادهای وارد بر رویکردهای اجتماعی - محیطی را توضیح دهد.
- ❖ مدل سلامت اجتماعی کییز را شرح دهد.
- ❖ هدف از طرح مقوله مولفه های اجتماعی سلامت را بیان کند.
- ❖ معنای عدالت در سلامت را شرح دهد.
- ❖ دلایل نابرابری و بی عدالتی در سلامت را بر اساس نظربنیاد راکفلر شرح دهد.
- ❖ هدف از سیاست های عدالت در سلامت را توضیح دهد.
- ❖ مولفه های اجتماعی سلامت را نام برده و هر یک را شرح دهد.
- ❖ دو نظریه مربوط به فقر به عنوان یکی از مولفه های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.
- ❖ ارتباط بین قشر بندی اجتماعی و سلامت را توضیح دهد.
- ❖ چهار نظریه جامعه شناسی مرتبط با سلامت را نام ببرد.
- ❖ نظریه را تعریف کند و ۴ مورد از فواید نظریه را بیان کند.
- ❖ از نظریه کارکردگرایی ساختی مفهوم نقش بیمار را شرح دهد.
- ❖ از نظریه کارکردگرایی ساختی مفهوم خودکشی دورکیم و ارتباط آن با سلامت را شرح دهد.
- ❖ چهار مورد از موضوعاتی که تعاملگرایان نمادین در زمینه بیماری به آن علاقه مند هستند را شرح دهند.
- ❖ فرهنگ را تعریف و حداقل ۵ مورد از ویژگی های آن را بیان کند.
- ❖ فرهنگ سازمانی را تعریف و ده ویژگی آن را بیان کند.
- ❖ اجزاء فرهنگ سازمان را نام برده و شرح دهد.
- ❖ سه عاملی را که از نظراستیفن رابینز در حفظ و نگهداری یک فرهنگ در سازمان مؤثر است را شرح دهد.
- ❖ ارتباط بین فرهنگ سازمانی و سلامت را توضیح دهید.
- ❖ ۵ مورد از اهدافی که در محیط کار می تواند برای دستیابی به یک فرهنگ سازمانی سالم کمک کند را شرح دهد.
- ❖ ارزیابی تأثیر اجتماعی (Social Impact Assessment) را تعریف کند.
- ❖ ۶ مورد از قلمرو ارزیابی تأثیرات اجتماعی (SIA) از نظر فین استرباخ را نام ببرد.
- ❖ ۱۰ مرحله انجام SIA را نام برده و هر یک را شرح دهد.
- ❖ فرهنگ را از نظرادوارد تیلور تعریف وعناصر تشکیل دهنده آن را نام ببرد.

- ❖ انواع فرهنگ را نام برده و شرح دهند.
- ❖ نحوه انتقال و انتشار فرهنگ غربی به کشورهای جهان سوم را توضیح دهد.
- ❖ مفهوم فرهنگ و رفتار را توضیح دهد.
- ❖ نقش بارورها و ارزش را که از عوامل فرهنگی در تندرستی و بیماری است را توضیح دهد.
- ❖ مبانی فرهنگی علت شناسی بیماری را شرح دهد.
- ❖ انتخاب اجباری گزینه های غیرسالم توسط افراد در سبک زندگی را شرح دهند.
- ❖ عوامل تعیین کننده انتخاب سبک زندگی سالم را شرح دهد.
- ❖ تاثیر هنجارهای اجتماعی بر سبک زندگی سالم را توضیح دهد.
- ❖
- ❖ **حیطه عاطفی:**
- ❖ در حین آموزش مباحث مرتبط به جامعه شناسی سلامت، با طرح سؤال در مباحث کلاسی شرکت کند.
- ❖ در مباحث کلاسی با نشان دادن علاقمندی، مشارکت فعال نماید.
- ❖ **حیطه روانی حرکتی:**
- ❖

روش های تدریس

سختخوانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	یاوریونت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	-----------------	-----------------	-----------------------	---------------	-----------	-----------	--------------	-----------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- تهیه و ارائه یک جلسه آموزشی در کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

حضور به موقع و کامل در کلاس، مشارکت در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)

محدودیتها: عدم صحبت با موبایل در کلاس، خوردن و آشامیدن،

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- محمود کیوان آراء، اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، ۱۳۸۶
- ویلیام سی. کاکرهام، جامعه شناسی پزشکی، مترجم رضا اسدی، محمد خواجه دلویی، هما زنجانی زاده، سمانه خادمی، مترجم رضا اسدی، محمد خواجه دلویی، هما زنجانی زاده، سمانه خادمی ۱۳۹۲
- نظریه های جامعه شناسی آزاد ارمکی، آخرین چاپ
- دکتر محمد اسماعیل مطلق، دکتر علیرضا اولیایی منش، دکتر مریم بهشتیان، سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن، معاونت سلامت، انتشارات موفق ۱۳۸۷

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	<u>کوتاه پاسخ</u>	<u>گسترده پاسخ</u>
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰، نمره، عملی: -)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: ۲ نمره	کار عملی: -نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۸نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آشنایی با جامعه شناسی پزشکی	
۲	تئوری های اجتماعی سلامت	
۳	مؤلفه های اجتماعی سلامت	
۴	جامعه شناسی پزشکی و نظریه های جامعه شناسی	
۵	فرهنگ سازمانی، مفهوم، عوامل و اجزاء و نقش فرهنگ سازمانی در سلامت	
۶	اصول و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی Social Impact Assessment (SIA)	
۷	فرهنگ و تأثیر آن در ارتقاء سلامت	
۸	ساخت فرهنگی و بیماری	
۹	شیوه شکل رفتار و سبک زندگی در جامعه	
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.